

Bullying

Un enemigo oculto en nuestras escuelas



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

El bullying es una amenaza para el aprendizaje de nuestros estudiantes



- Primer diagnóstico a nivel nacional de la frecuencia con que se producen situaciones asociadas al Bullying, en establecimientos de enseñanza media.

Encuesta nacional de estudiantes SIMCE 2010

Población encuestada	225.027 estudiantes de 2° Medio, distribuidos en 2.658 establecimientos.
Tipo de instrumento	Encuesta de 26 preguntas, respondida en forma anónima por cada estudiante.
Tasa de respuesta	99%
Fecha de aplicación	Jueves 14 de octubre de 2010.

¿Qué se preguntó acerca del Bullying?

¿Con qué frecuencia han ocurrido las siguientes situaciones en tu establecimiento, durante el último año?

	Siempre o casi siempre	Algunas Veces	Nunca o casi nunca
Robos o hurtos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peleas entre compañeros (empujones, combos, pateaduras, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insultos, garabatos, burlas y descalificaciones entre compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amenazas u hostigamiento entre compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agresiones con armas blancas (cuchillo, cortaplumas, etc.) o manoplas, linchacos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agresiones o amenazas con armas de fuego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compañeros que rompen o dañan el establecimiento (rompen bancos, vidrios, sillas, computadores, etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El bullying es una amenaza para el aprendizaje de nuestros estudiantes

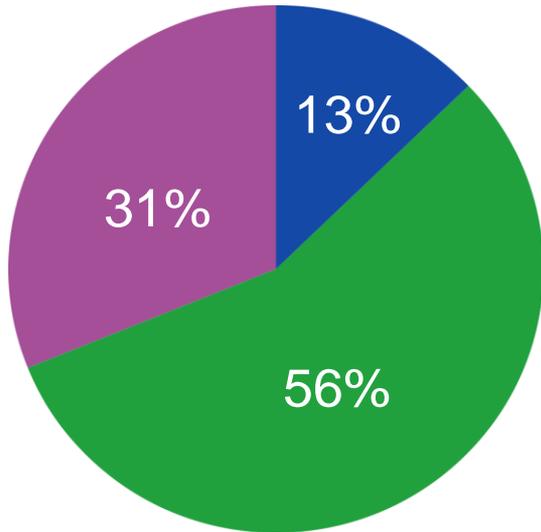
- Los insultos, garabatos, burlas y descalificaciones entre compañeros son los comportamientos inadecuados más comunes.
- 13.217 alumnos (6%) reportan agresiones con armas de fuego en sus colegios.
- Las situaciones asociadas a Bullying son más frecuentes en establecimientos municipales de los grupos socioeconómicos Bajo y Medio bajo, localizados en áreas urbanas.
- Existe una relación directa entre mayor frecuencia de conductas asociadas a Bullying y bajos resultados en las pruebas SIMCE de Lectura y Matemática.

Frecuencia

(algunas veces + casi siempre)

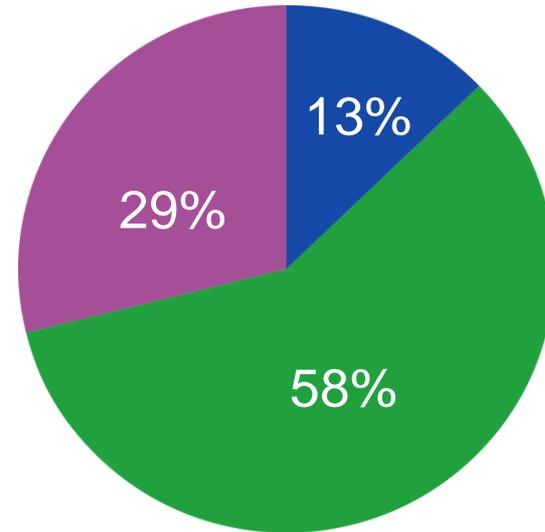
Robos o hurtos	69%
Peleas	71%
Insultos, burlas	86%
Amenazas, hostigamiento	50%
Agresiones con armas blancas	10%
Agresiones con armas de fuego	6%
Compañeros que rompen o dañan el colegio	60%

- Robos o hurtos



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

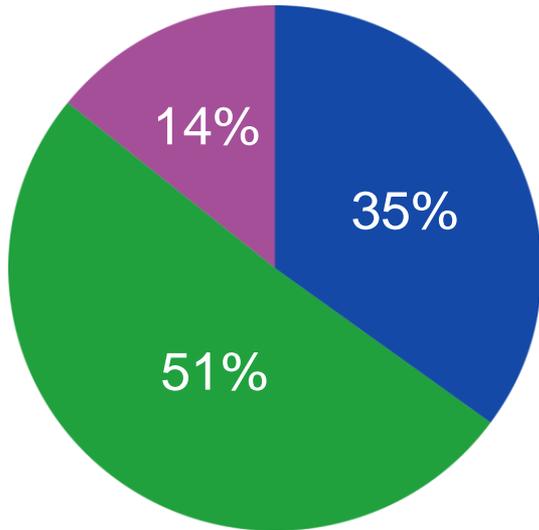
- Peleas entre compañeros



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

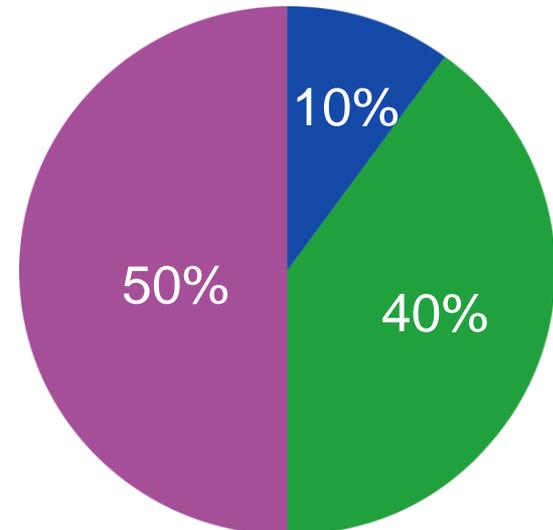
¿Qué respondieron los estudiantes?

- Insultos, garabatos, burlas y descalificaciones entre compañeros.



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

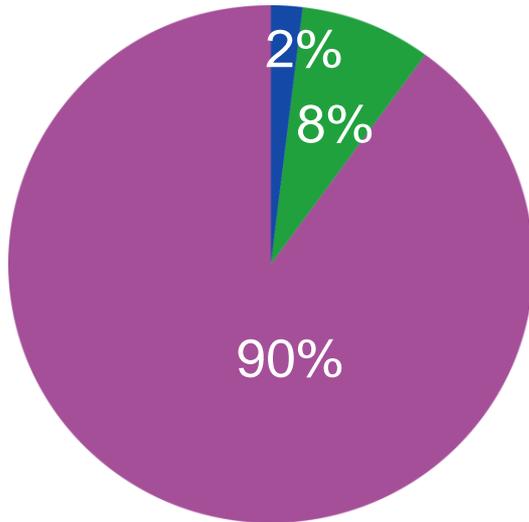
- Amenazas u hostigamiento entre compañeros



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

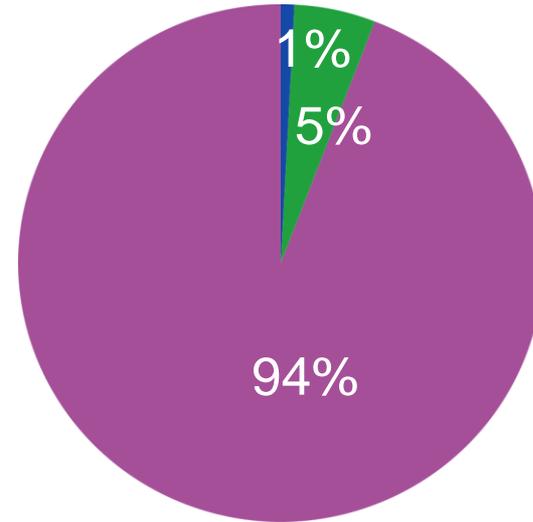
¿Qué respondieron los estudiantes?

- Agresiones con armas blancas, manoplas, linchacos, etc.



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

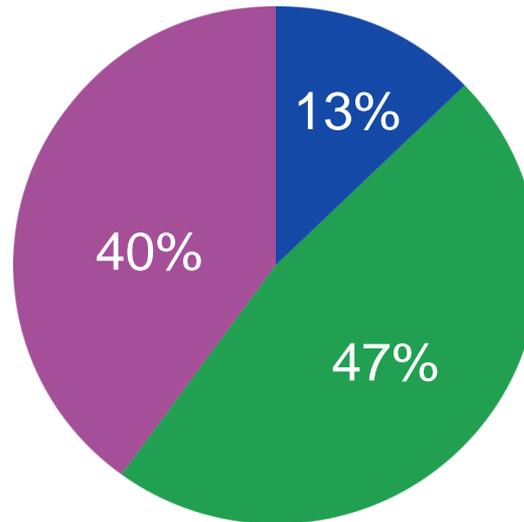
- Agresiones con armas de fuego



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

¿Qué respondieron los estudiantes?

- **Compañeros que rompen o dañan el establecimiento**



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

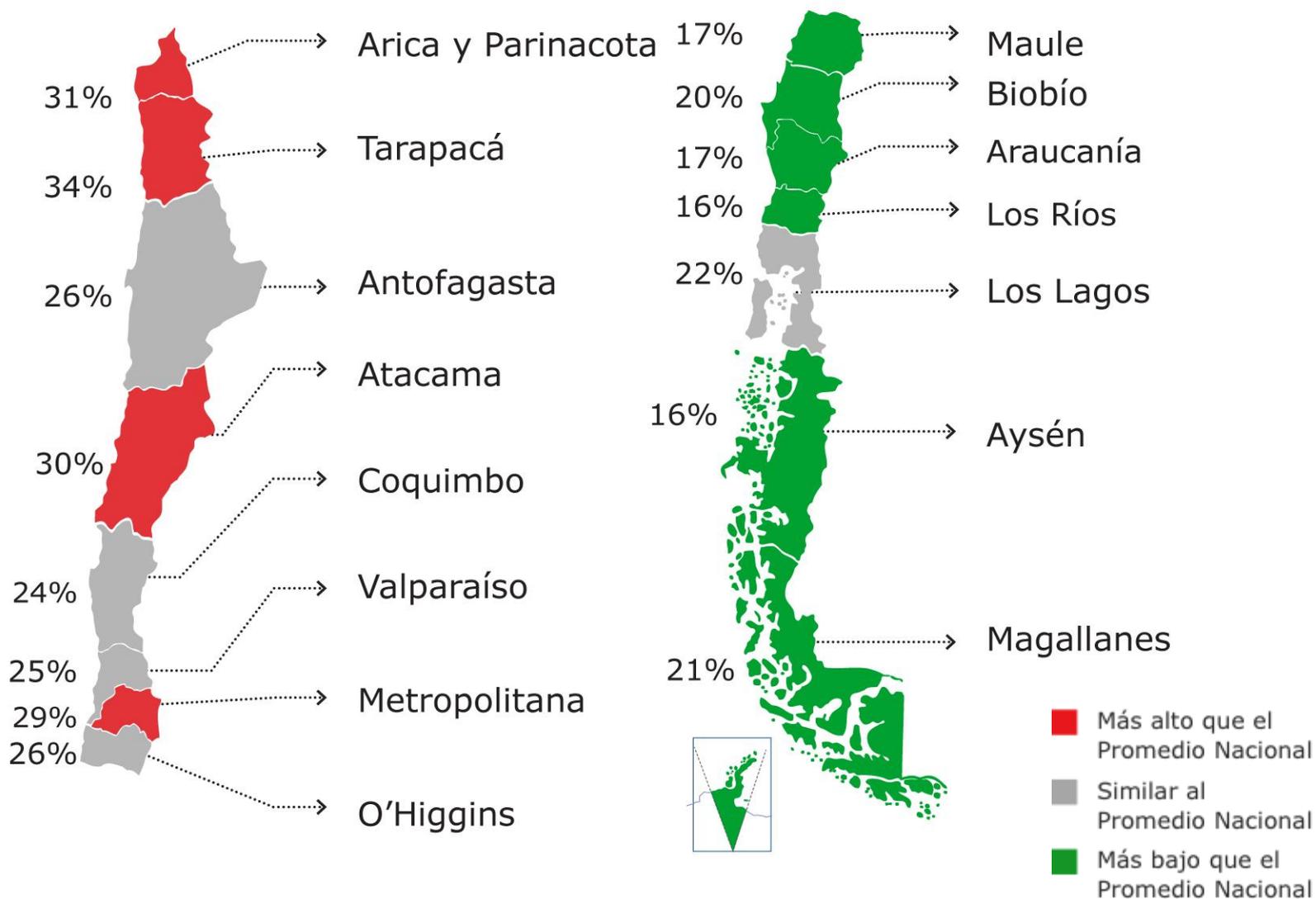
¿Cómo se construyó un indicador de Bullying del establecimiento?

- Mediante un análisis estadístico se seleccionaron los ítems más indicativos de Bullying, a saber: robos o hurtos; peleas entre compañeros ; insultos, garabatos, burlas y descalificaciones entre compañeros; y amenazas u hostigamiento entre compañeros.
- Luego se construyó un índice estadístico, a partir de las respuestas de cada estudiante, sumando sus respuestas a cada ítem. “Siempre o casi siempre” (3 puntos), “algunas veces” (2 puntos) y “nunca o casi nunca” (1 punto).
- Posteriormente, se calculó el promedio de este índice, a nivel de establecimiento, y los establecimientos se clasificaron en tres grupos (baja frecuencia, frecuencia media y alta frecuencia de conductas asociadas a Bullying), según su promedio.

Tipos de establecimientos según el indicador de Bullying

- Baja frecuencia:** En el establecimiento casi nunca se observan las situaciones mencionadas en los ítems. La mayoría de los estudiantes contesta que “nunca o casi nunca” se producen situaciones asociadas a Bullying.
- Frecuencia media:** En el establecimiento algunas veces ocurren las situaciones mencionadas los ítems. La mayoría de los estudiantes contesta que “algunas veces” se producen situaciones asociadas a Bullying.
- Alta frecuencia:** En el establecimiento siempre o casi siempre ocurren las situaciones mencionadas los ítems. La mayoría de los estudiantes contesta que “siempre o casi siempre” se producen situaciones asociadas a Bullying.

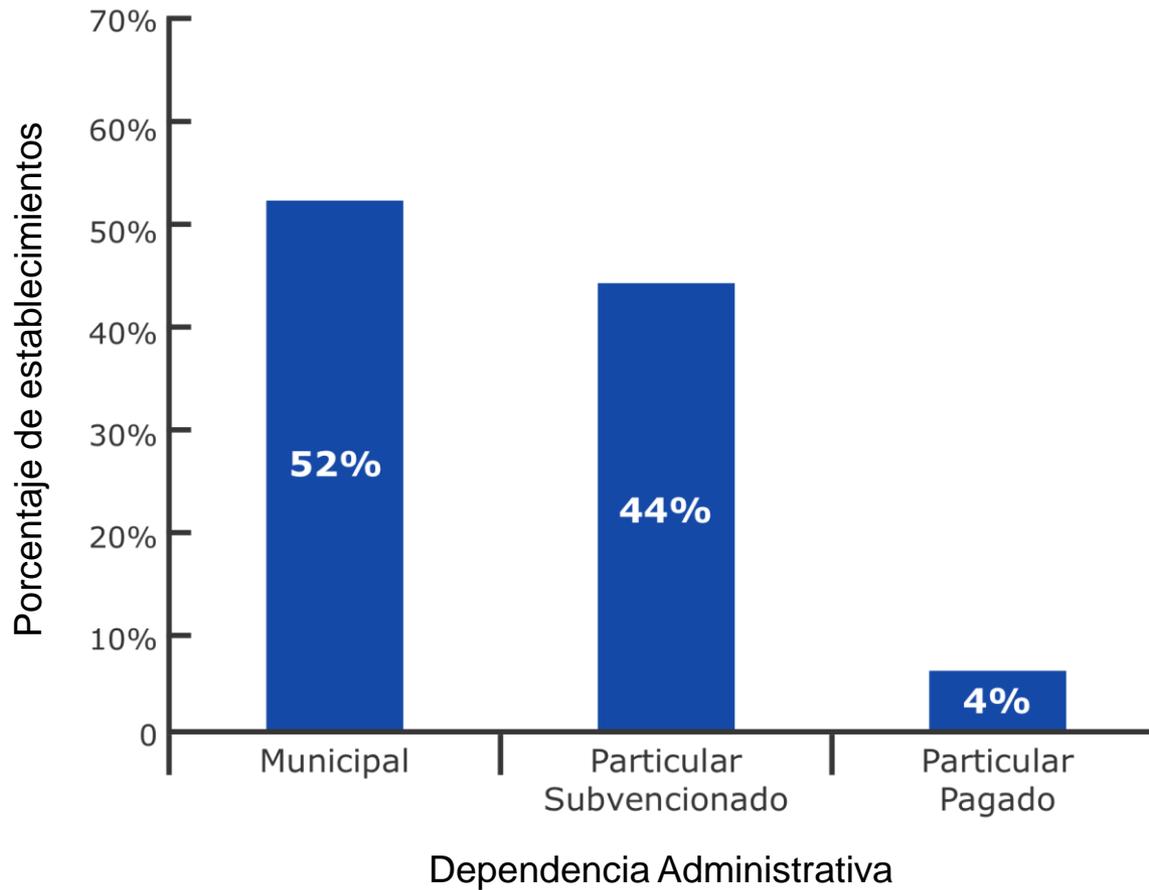
Proporción de establecimientos con alta frecuencia de Bullying por región



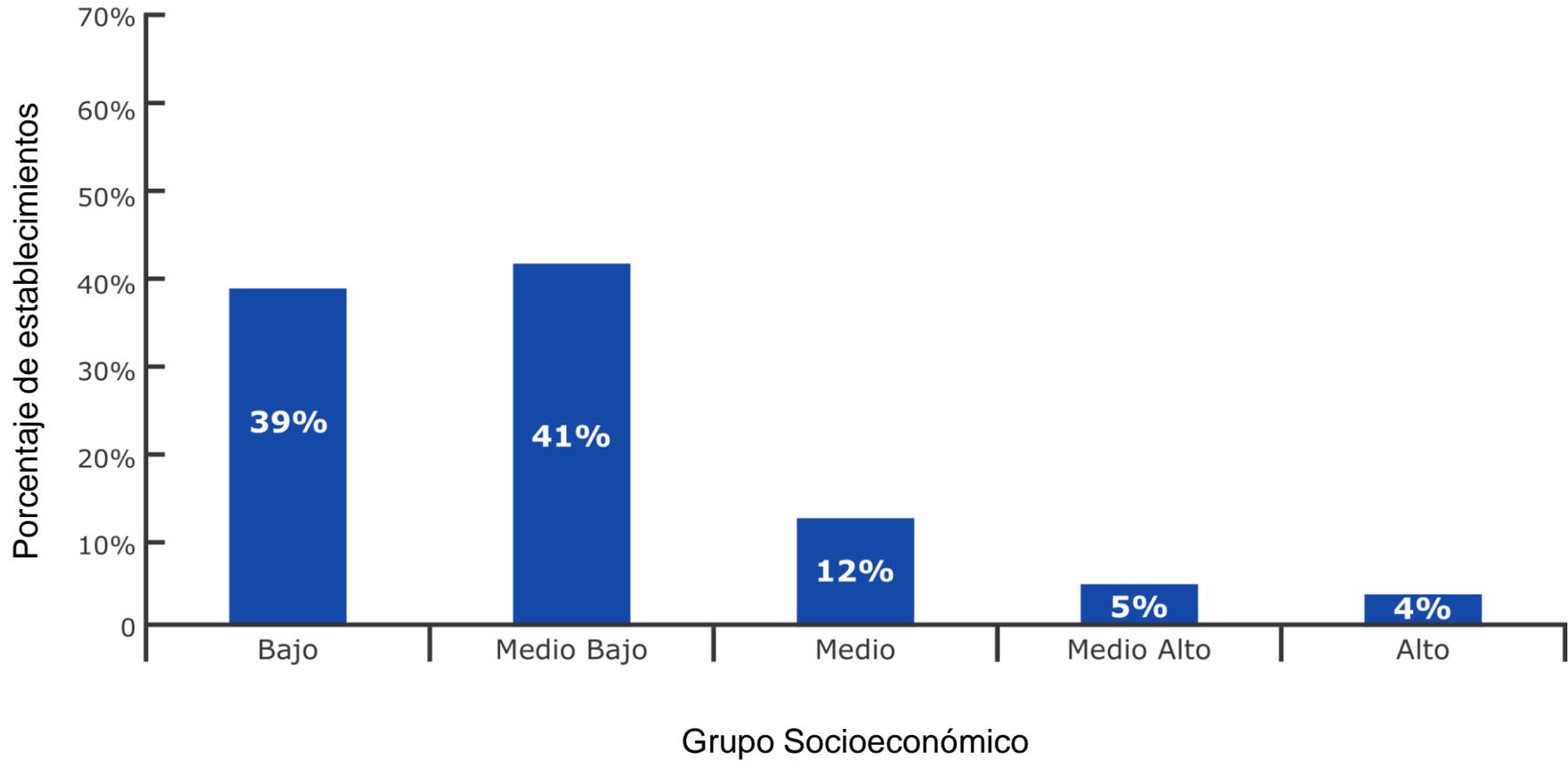
Bullying en regiones

- Fuertes diferencias regionales.
- No existe relación directa entre Bullying y pobreza regional.

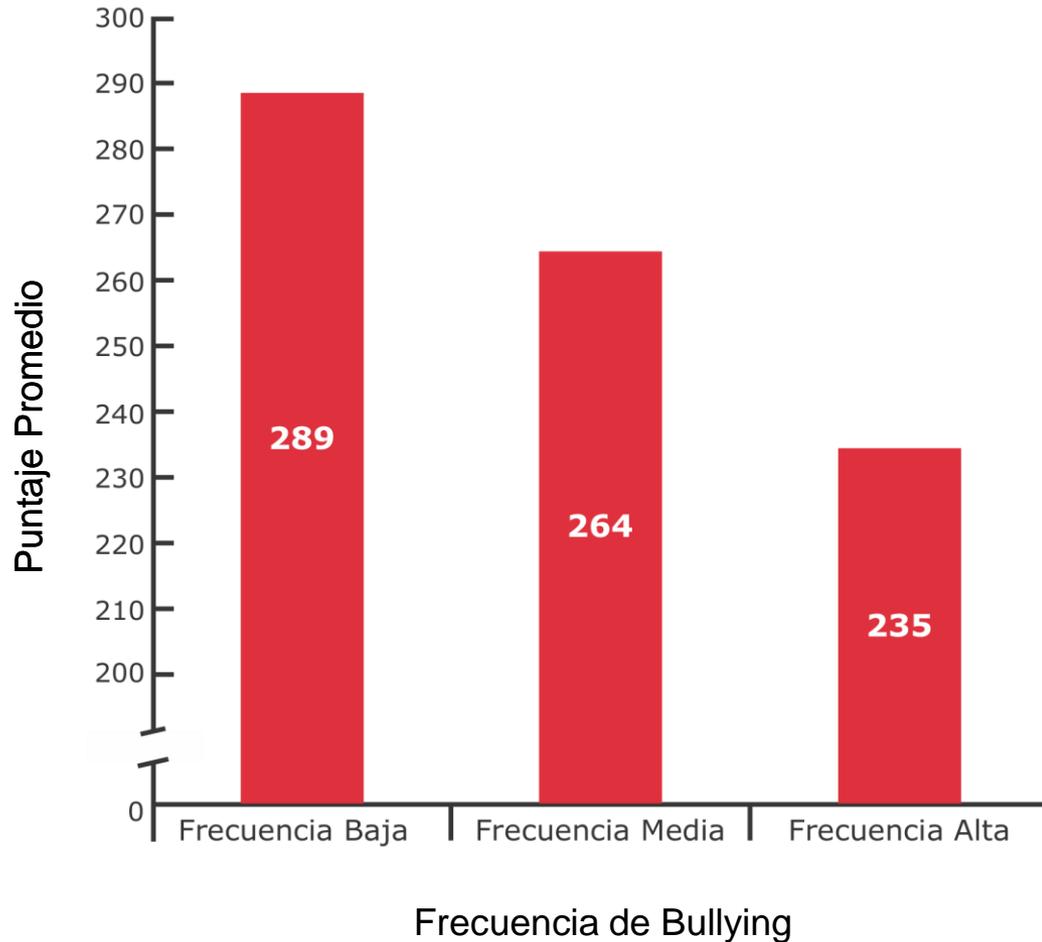
Establecimientos con alta frecuencia de Bullying según dependencia



Establecimientos con alta frecuencia de Bullying según Grupo socioeconómico

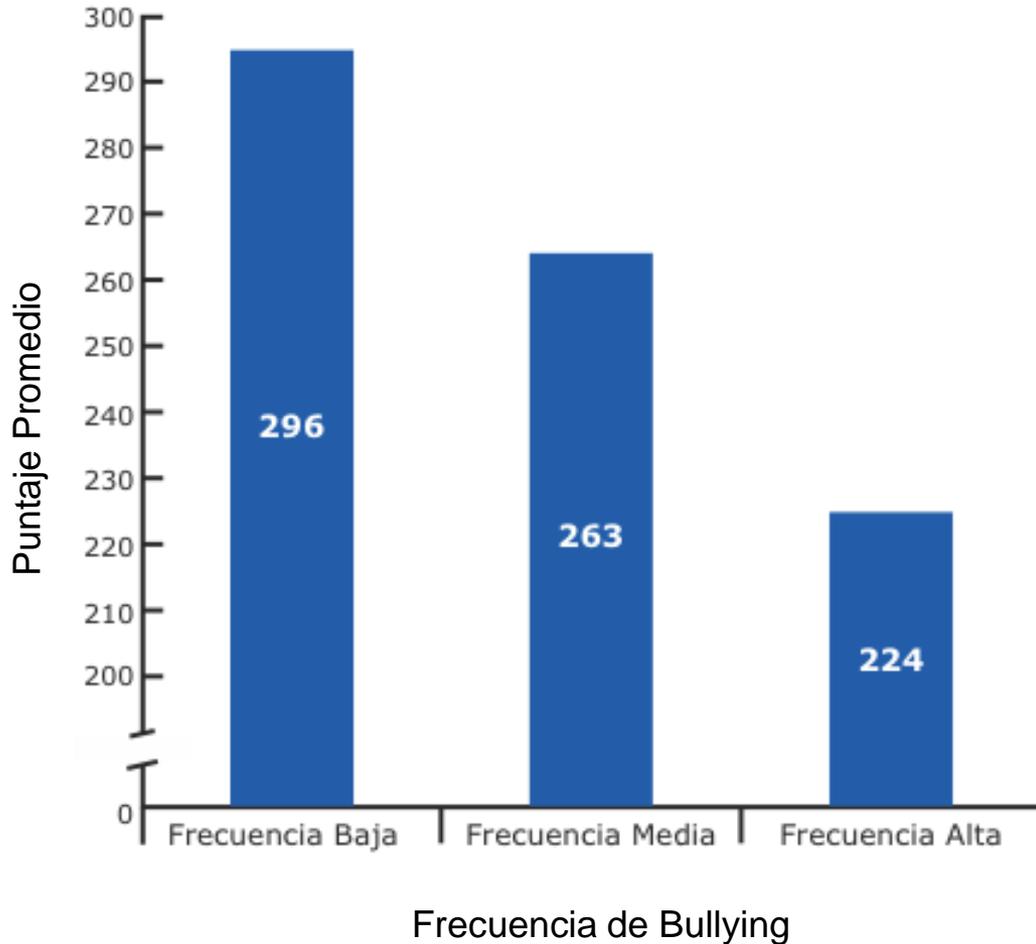


Bullying y resultados SIMCE



Los establecimientos en que las conductas asociadas a Bullying son más frecuentes, muestran peores resultados en Lectura.

Bullying y resultados SIMCE



Los establecimientos en que las conductas asociadas a Bullying son más frecuentes, muestran peores resultados en Matemática.

Otras preguntas de la encuesta de estudiantes

En el último mes, ¿con qué frecuencia te ha sucedido la siguiente situación?

Siempre o casi siempre

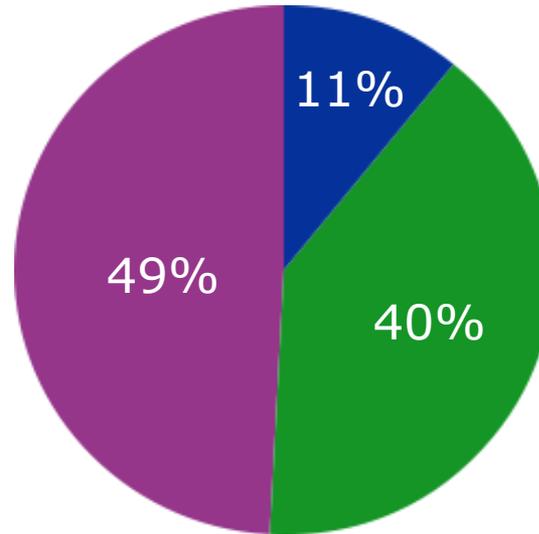
Algunas Veces

Nunca o casi nunca

Te sientes muy triste, deprimido y bajoneado.

Otras preguntas de la encuesta de estudiantes

- Te sientes muy triste, deprimido y bajoneado.



- Siempre o casi siempre
- Algunas veces
- Nunca o casi nunca

Los 25 establecimientos con mejor convivencia entre los estudiantes

1°	Colegio Evangélico Labranza de Dios	Viña del Mar	Valparaíso	74%
2°	Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes	Valparaíso	Valparaíso	65%
3°	Colegio Albamar	Viña del Mar	Valparaíso	56%
4°	Instituto Santa María	Antofagasta	Antofagasta	52%
5°	Colegio Internacional Alba	Maipú	RM	52%
6°	Colegio del Sagrado Corazón-Reñaca	Viña del Mar	Valparaíso	52%
7°	Centro Educacional San Andrés	Ancud	Los Lagos	50%
8°	Instituto Santa Marta	Curicó	Maule	50%
9°	Escuela Básica Nehuen	Talagante	RM	48%
10°	Colegio Nuestra Señora de La Misericordia	Valparaíso	Valparaíso	48%

Los 25 establecimientos con mejor convivencia entre los estudiantes

11°	Colegio Vedruna	San Felipe	Valparaíso	46%
12°	Colegio Thomas Alva Edison	Quilpué	Valparaíso	46%
13°	Colegio Cristiano Emmanuel	La Florida	RM	46%
14°	Liceo Santa Marta	Vallenar	Atacama	45%
15°	Colegio Akros	Ñuñoa	RM	45%
16°	Colegio Baquedano	Valdivia	Los Ríos	44%
17°	Saint Mary Joseph School	Macul	RM	44%
18°	Colegio Rayen Caven	Concón	Valparaíso	43%
19°	Colegio Pucón Nevados	Pucón	Araucanía	43%
20°	Colegio Antimanque	Peñaflor	RM	42%

Los 25 establecimientos con mejor convivencia entre los estudiantes

21°	Instituto Regional del Maule	San Javier	Maule	42%
22°	Colegio Inmaculada Concepción	Concepción	Biobío	41%
23°	Colegio Santa Juana de Arco	San Felipe	Valparaíso	41%
24°	Liceo María Auxiliadora	Punta Arenas	Magallanes	40%
25°	Colegio Santa Inés	San Vicente	O'Higgins	39%

Los 10 mejores establecimientos municipales

1°	Liceo Augusto D'Halmar	Ñuñoa	RM	39%
2°	Liceo Carmela Silva Donoso	Ñuñoa	RM	33%
3°	Liceo Zapallar	Curicó	Maule	31%
4°	Liceo San Ignacio de Empedrado	Empedrado	Maule	30%
5°	Liceo Camiña	Camiña	Tarapacá	28%
6°	Liceo B 42 Tajamar	Providencia	RM	25%
7°	Escuela Santa Fe	Los Ángeles	Biobío	23%
8°	Liceo Abate Molina	Talca	Maule	22%
9°	Liceo Ignacio Carrera Pinto	Talca	Maule	22%
10°	Escuela Rural Tierra de Esperanza	Panguipulli	Los Ríos	22%

Los 10 mejores establecimientos particulares subvencionados

1°	Colegio Evangélico Labranza de Dios	Viña del Mar	Valparaíso	74%
2°	Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes	Valparaíso	Valparaíso	65%
3°	Instituto Santa Marta	Curicó	Maule	50%
4°	Centro Educacional San Andrés	Ancud	Los Lagos	50%
5°	Escuela Básica Nehuen	Talagante	RM	48%
6°	Colegio Nuestra Señora de La Misericordia	Valparaíso	Valparaíso	48%
7°	Colegio Vedruna	San Felipe	Valparaíso	46%
8°	Colegio Thomas Alva Edison	Quilpué	Valparaíso	46%
9°	Colegio Cristiano Emmanuel	La Florida	RM	46%
10°	Liceo Santa Marta	Vallenar	Atacama	45%

Los 10 mejores establecimientos particulares pagados

1°	Colegio Albamar	Viña del Mar	Valparaíso	56%
2°	Instituto Santa María	Antofagasta	Antofagasta	52%
3°	Colegio Internacional Alba	Maipú	RM	52%
4°	Colegio del Sagrado Corazón-Reñaca	Viña del Mar	Valparaíso	52%
5°	Colegio Akros	Ñuñoa	RM	45%
6°	Saint Mary Joseph School	Macul	RM	44%
7°	Colegio Robert And Rose	Quillota	Valparaíso	39%
8°	Colegio Mariano	Providencia	RM	37%
9°	Colegio Huelen	Vitacura	RM	37%
10°	Colegio La Merced	Rancagua	O' Higgins	35%

2° Medio

Los 10 establecimientos que tienen más estudiantes con buen estado de ánimo

1°	Colegio Licancabur	PPAG	Calama	Antofagasta	100%
2°	Colegio Puerto Varas	PPAG	Puerto Varas	Los Lagos	94%
3°	Colegio Raitrai de Pucón	PPAG	Pucón	Araucanía	91%
4°	Colegio Particular Leonardo da Vinci	PPAG	Talagante	RM	87%
5°	Colegio Cordillera de Las Condes	PPAG	Las Condes	RM	85%
6°	Colegio Jungenland	PPAG	Talagante	RM	85%
7°	Colegio Montessori Pucalén	PPAG	Colina	RM	83%
8°	Colegio Víctor Domingo Silva	PPAG	Ñuñoa	RM	83%
9°	Escuela Básica Santa Cruz de Chicureo	PPAG	Colina	RM	82%
10°	Colegio Cahuala Insular	PSUB	Castro	Los Lagos	82%

Acciones del Mineduc

1. Encargado de Convivencia Escolar. Dos semanas de plazo para que cada colegio designe a un profesor responsable de recibir todas las denuncias sobre faltas a la convivencia escolar, e informar al Ministerio de Educación.
2. Reglamento de Convivencia Escolar. Dos meses para que cada colegio tenga un reglamento de Convivencia Escolar y envíe una copia al Ministerio de Educación, firmado por el Director, un representante del Centro de Padres y un representante del Centro de Alumnos.
3. Contrato de Honor. Compromiso de los padres de tener una conversación con sus hijos sobre el Bullying, convivencia escolar y respeto.
4. Equipo especializado de psicólogos del Mineduc en cada región, con dedicación exclusiva.



Muchas gracias



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile