

# Trabajo de taller N°4

## Construcción de prueba mixta

### Ped. en Matemáticas.

Instrucciones:

En este taller nos ocuparemos de la construcción de una prueba mixta, para ello debe:

- 1 Establecer qué aprendizajes esperados se evaluarán, del programa de 1º medio de su especialidad
- 2 Definir las habilidades que serán medidas y los contenidos relacionados.
- 3 Plasmar su decisión anterior en la construcción de una tabla de especificaciones. Para lo cual puede utilizar alguna de las siguientes taxonomías:
  - **niveles de logro, resolución de problemas, taxonomía de Bloom o mapas de progreso**

En el caso de los niveles de logro y los mapas de progreso, **tenga el cuidado de subdividir las habilidades de cada nivel.**

# Continuación Taller nº 4

---

## Construcción de prueba mixta Ped. en matemática.

**4** Construir las preguntas de la prueba cuidando: su coherencia con el ap. esperado, que corresponda a la habilidad que pretende medir y su claridad. En esta ocasión su prueba debe contemplar entre 12 y 14 ítems

**5** No olvide que cada ítem debe estar correctamente redactado, que no genere dudas en términos de qué tarea evaluativa se le solicita al estudiante.

**6** Construya la **Pauta de corrección** de ambas pruebas de acuerdo a especificaciones que ya hemos trabajado en clases.

# **Criterios de Evaluación del taller.**

---

**Construcción de prueba mixta.  
Ped. en Matemática.**

**1**

Coherencia entre los reactivos de la prueba y los aprendizajes esperados que pretende medir/  
Tabla de especificaciones equilibrada.

**2**

Que cada ítem efectivamente mida el dominio o nivel de logro estipulado con antelación.

**3**

Los ítemes deben cumplir con los requisitos técnicos de construcción, es decir claridad en las instrucciones ,que sean coherentes con lo que se espera del alumno.

**4**

Correcta asignación de puntajes a los ítemes ,esto quiere decir, coherencia con la habilidad medida ,pero también bien distribuidos.