

Rúbricas para evaluar el desempeño del estudiante

¿Qué es?

Es una matriz que contempla un conjunto de criterios específicos que permitan valorar los conocimientos y /o las competencias logradas por el estudiante en una tarea de aprendizaje determinada.

Se utiliza para:

Otorgar un valor más auténtico a las calificaciones tradicionales expresadas en números o letras

Interesa obtener información sobre...

Cómo está aprendiendo el estudiante, constituyéndose en una herramienta de evaluación formativa.

Ventajas para el docente:

- Puede determinar de manera específica los criterios a través de los cuales va a medir y documentar el progreso del estudiante.
- Provee al profesor de información de retorno sobre la efectividad del proceso de enseñanza que se está aplicando.

Ventajas para los estudiantes:

- Aclara a los alumnos y alumnas sobre cuáles son los criterios que se utilizarán para evaluar su trabajo.
- Proporciona a los estudiantes retroalimentación sobre sus fortalezas y sobre aquellas áreas que deben mejorar.
- Podrá evaluar y hacer una revisión final de sus trabajos antes de entregarlos al profesor .

Tipos de Rúbricas:

Existen matrices de valoración o Rúbricas holísticas y analíticas.

Rúbricas Holísticas:

“Se evalúa la totalidad del proceso o producto sin juzgar por separado las partes que lo componen”.

Rúbricas Analíticas:

“Se evalúa, por separado, las diferentes partes del producto o desempeño y luego es posible sumar el puntaje de estos aspectos si la intención es calificar”.

Componentes de una rúbrica:

Para el proceso de construcción de una Rúbrica se debe tener claridad sobre sus componentes. Estos son:

- Categorías.
- Descriptores.

Categorías:

Que pueden ser descriptivas:
Excepcional, Destacado,
Adecuado, Inadecuado.

También pueden ser numéricas
establecidas mediante puntajes

Descriptores:

Ejemplo de descriptor de una
Rúbrica para evaluar escritos
de los alumnos.

”Escrito altamente imaginativo,
demuestra pensamiento crítico;
revela profundidad y amplitud,
muestra un estilo personal y
considerable esfuerzo.”