

•Rúbrica Holística para la corrección de una pregunta:

Pregunta 1:

Determine el o los valores de k, para que el sistema tenga solución. Deje escrito el desarrollo y sus observaciones.

$$2x - 5y = 0$$

$$x + ky = 4$$

Puntaje	Descriptor
6-7	<p>El alumno resuelve el sistema considerando que “k” es un número cualquiera. Utiliza correctamente el método elegido. Presenta un adecuado manejo de operatoria en la resolución de ecuaciones (Por ejemplo: $ky - 4 = \frac{10+5y}{2} \Rightarrow 2ky - 8 = 10 + 5y \Rightarrow (2k + 5)y = 18$). Obtiene el resultado correcto para x e y ($x = 4 - \frac{18k}{2k + 5}$; $y = \frac{18}{2k + 5}$). Relaciona con la división por cero ($2k + 5 \neq 0$).</p> <p>Enuncia las condiciones para k, considerando en su respuesta a todos los posibles valores de esta.</p>

Continuación...

3-5	El alumno resuelve el sistema considerando que “k” es un número cualquiera. Utiliza correctamente el método elegido. No obstante, presenta un inadecuado manejo de operatoria en la resolución de ecuaciones (Por ejemplo: error en los signos). A raíz de lo anterior no obtiene el resultado correcto para x e y. Sin embargo, relaciona con la división por cero, o al menos muestra cuidado en no caer en ella. Enuncia las condiciones para k, considerando en su respuesta a todos los posibles valores de esta.
1-2	El alumno resuelve el sistema considerando que “k” es un número cualquiera. Utiliza correctamente el método elegido. No obstante, presenta un inadecuado manejo de operatoria en la resolución de ecuaciones (Por ejemplo: error en los signos). A raíz de lo anterior no obtiene el resultado correcto para x e y. No considera la posibilidad de que k genere un número no definido en los naturales. Realiza de forma insatisfactoria la tarea encomendada.

Elsa de la Cruz

Ped. Matemática

•Rúbrica Holística para la corrección de una pregunta:

Pregunta 2:

Aproxime cada número presente en cada uno de los ejercicios siguientes, y luego realice las operaciones indicadas, con los números ya aproximados.

a) $3,25 + (1,06 * 1,56)$

b) $1,005 - 0,59 + (5,9 : 1,5)$

Categoría	Descriptor	Puntaje
Correcto	El alumno muestra un entendimiento total de lo que se le solicita. Procede según lo pedido, es decir, aproxima adecuadamente cada número presente en el ejercicio para luego realizar las operaciones. Presenta un adecuado orden para realizar las cada operación, es decir, efectúa primero las que se encuentran entre paréntesis, luego las sumas para terminar con las sustracciones. Obtiene los resultados correctos en cada ejercicio y entrega claramente el resultado final de cada operación y ejercicio completo.	3-4

Continuación...

Parcial	El alumno muestra un entendimiento parcial de lo que se le solicita, esto es, aproxima solo algunos números, realiza solo las operaciones, solo aproxima o aproxima solo el resultado. Comete algún error en los pasos utilizados para resolver el ejercicio, es decir, no lo se efectúa en le orden correcto. Obtiene los resultados correctos en cada ejercicio (de acorde a como desarrollo el ejercicio) y entrega el resultado de cada operación y el del ejercicio completo.	2-3
Incorrecto	El alumno no muestra un entendimiento de lo solicitado, es decir, no aproxima o no resuelve las operaciones. No efectúa de forma correcta las operaciones, errando en los pasos a seguir y en los resultados obtenidos. Entrega una respuesta poco clara para cada ejercicio.	1-2

Elsa de la Cruz

Ped. Matemática

Rúbrica:

Proyecto de construcción de mosaico con teselaciones

Criterio	Logrado 5-4	Medianamente logrado 3-2 puntos	No logrado 1-0 puntos
Planificación	Presenta una buena planificación y trabaja de acuerdo a ella, haciendo modificaciones si es necesario. Realiza y muestra un bosquejo del trabajo, antes de comenzar la ejecución del proyecto	Presenta una planificación con algunas deficiencias y trabaja de acuerdo a ella, aunque en ocasiones no realiza las modificaciones necesarias o se debe insistir para que las realice. Realiza y muestra un bosquejo del trabajo con los elementos solicitados antes de comenzar la ejecución del proyecto	Presenta una planificación con bastantes deficiencias, sin trabajar de acuerdo a ella o no presenta la planificación. Realiza y muestra el bosquejo de su trabajo sin los elementos solicitados, pero no lo entrega antes de la ejecución y/o no realiza o presenta la muestra
proyecto	Realiza mosaico incluyendo las transformaciones isométricas, utilizando material concreto. Presenta el trabajo terminado que incluye las modificaciones sugeridas en caso de haberlas	Realiza mosaico, incluyendo alguna transformación isométrica o alguna de ellas no está correcta, utilizando material concreto. Presenta el trabajo terminado o casi terminado, incluyendo algunas de las modificaciones sugeridas.	Realiza mosaico incluyendo alguna transformación isométrica de manera deficiente o no incluyéndola, utilizando material concreto. Presenta el trabajo inconcluso y/o sin las modificaciones correspondientes

Criterio	Logrado 5-4	Medianamente logrado 3-2 puntos	No logrado 1-0 puntos
Exposición	Expone de forma clara y coherente el desarrollo de su proyecto, contemplando su planificación y ejecución, señalando las dificultades presentadas. Explican de manera comprensible las transformaciones isométricas utilizadas	Expone el desarrollo de su proyecto, contemplando algunos aspectos de su planificación y ejecución, señalando, en algunos casos, las dificultades presentadas. Además explican de manera comprensible algunas o la mayoría de las transformaciones isométricas realizadas	Expone el desarrollo de su proyecto con deficiencias, sin contemplar algunos aspectos importantes de la planificación y/o ejecución o no menciona ninguno de ellos. Logra señalar algunas dificultades cuando se le pregunta. Explica de manera errada las transformaciones isométricas utilizadas o no las explica.

Adaptado de Fabiola González

Fernanda Guzmán