



### Formatos de competencias masivas para Mini Tennis

El Programa del Tenis en las Escuelas - STI ha sido uno de los proyectos más importantes para el desarrollo de nuestro deporte y ha causado el mayor impacto en el mundo como modelo "de alianza" entre diferentes instituciones.

Alguna de sus características más importantes son

**Masificación.** Se incorpora a un gran número de niños a la práctica de un deporte al que no tenían quizá, posibilidades de conocer.

**Promoción.** Herramienta ideal de Clubes y Entrenadores para dar a conocer "un producto" e incorporar a más niños a sus Escuelas.

**Detección de Talentos.** Metodología fácil para que entrenadores puedan percibir que niños cuentan con las habilidades necesarias para proyectarlos a mediano y largo plazo en la competencia.

**Político.** Nuestras Federaciones / Asociaciones Nacionales pueden mostrar dentro de sus países y frente a sus pares, un modelo flexible de desarrollo, fácil de implementar, ajustado a sus presupuestos, dimensionado de acuerdo a lo que pueden controlar, etc.

**Formativo.** Con una metodología básica y muy entretenida se puede entregar a los niños las primeras nociones de un deporte que veían lejano y difícil.

**Comercial.** Las Federaciones / Asociaciones Nacionales, Clubes, Academias, Profesores y Entrenadores usando una buena estrategia, pueden "vender" este programa a potenciales auspiciadores que tendrán en éste una amplia cobertura porque es dinámico, fácil de captar, motivador y entretenido.

### Algunos desafíos importantes. Cuales eran.

**Evaluación.** Saber como el Proyecto está en una Región, Zona o simplemente Escuela. Cual es el avance real de los niños. De acuerdo al estado en que se encuentra el Programa, cuales serían los próximos pasos.

**Presentaciones.** Sistemas fáciles y "aterrizados" de, cómo mostrar a todos aquellos que se interesaban en este Programa, qué es, cómo funciona, cómo pueden participar.

**Presupuestos.** Cuando sabes que tienes y hace donde quieres ir, puedes determinar con mayor facilidad cuanto te costarán los próximos pasos.

De tal manera que hemos creado un sistema de competencia que logra cubrir los aspectos anteriores.

### **¿Como funciona?**

La idea básica es incorporar a los niños de los diferentes Colegios a una competencia de fácil organización y administración. Hasta el momento habíamos diseñado una gran batería de juegos que desarrollan las diferentes habilidades, son muy motivadores, dinámicos y entretenidos pero no nos permitían una cómoda adaptación a la competencia.



2

La actual propuesta incluye los siguientes elementos:

### **¿Cómo se componen los equipos?**

Por niños de ambos sexos.

**¿Cuántos por equipos?**, tantos como sea posible atender en la cantidad de mini canchas que se disponga. Es decir, si cuento con 20 mini canchas, podré tener 20 jugadores por cada equipo.

### **¿Qué material necesito?**

Si son de 20 jugadores cada equipo, deberé tener 40 paletas de plástico y 20 pelotas de transición.

20 paletas las dispongo en una larga columna (hilera) que permita posteriormente, que cada jugador se ubique frente a una.

Otras 20 paletas con una pelota encima también las ubico en una fila igual a la anterior.



### **¿Que medidas y como construyo las Mini - Canchas?**

Las medidas de cada una dependerán principalmente del espacio que disponga. En canchas normales de tenis, con amplios costados (laterales), hemos logrado construir 12 mini canchas. En estacionamientos (parqueos) públicos dependerá del espacio que nos asignen, en canchas poli-funcionales también dependerá del espacio.



### **¿Cómo marco las Mini Canchas?**

En superficies duras lo hemos hecho con tiza o con cinta de embalar. En canchas de arcilla (clay) con marcadores de plástico o con tiza.

Lo importante es que el sistema sea fácil y rápido de implementar.



### **¿Y las Mini redes?**

Puedes disponer de un presupuesto para comprar las que venden los distribuidores, son más coloridas y te dan mejor presentación.

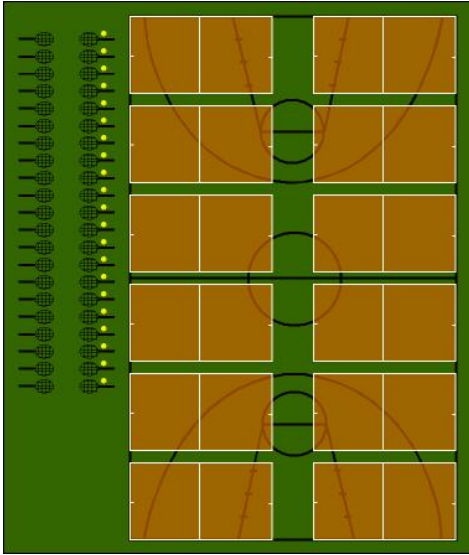
En la foto que adjunto podrás ver las que han hecho en Perú con malla de media sombra (aquella que se utiliza en la agricultura) con tela en la parte superior y los costados.

Si no dispones de estos materiales, simplemente puedes extender un elástico amarrado a dos postes que te de 50 o 60 cm de altura.





Bien, ya tenemos el material, las canchas y los jugadores, **¿Cómo organizamos el Torneo?** Decíamos que teníamos dos equipos de, por ejemplo, 20 jugadores cada uno. También decíamos que habíamos puesto dos largas hileras (columnas) de 20 paletas una y 20 paletas con sus respectivas pelotas la otra. Cada uno de los equipos se ubica en las mismas filas, cada uno de los jugadores frente a una paleta un equipo, y el otro frente a una paleta y una pelota. De ahí en adelante cada niño será responsable del material asignado.



Antes de ir a sus respectivas canchas (20 o las que dispongamos) **sortean** cual de los dos equipos **rotará**. Entonces habrá un equipo en que los jugadores siempre mantendrán la cancha y los otros, por el contrario, siempre deberán rotar (cambiarse) a la cancha de su derecha. Esto, como lo veremos mas adelante nos permite que un jugador tenga muchos rivales diferentes, por lo tanto muchas oportunidades.

El Coordinador (Juez / Umpire / Referee / Director de Torneo / Organizador) o como se lo quiera llamar, tras haber asignado el material y hecho el sorteo, da la orden para que los integrantes del equipo **que no rotará se vayan,**

**cada uno, a sus respectivas canchas.** Una vez están ordenados (hasta este momento no se deberían haber ocupado más de 4 a 5 minutos), da la orden para que el otro equipo (aquel que sus integrantes rotarán) también tomen las posiciones respectivas ubicándose cada uno frente a sus respectivos rivales.

Cuando ya todas las canchas están ocupadas por los jugadores, el Coordinador da el silbato de inicio para que los partidos comiencen.

### **¿Cómo se juega cada partido?**

Se juega con la puntuación de un tie break, es decir de uno en uno.

Sirve el niño que gana el punto.

El servicio debe ser detrás de la "línea de fondo", con un pique previo. ¿Por qué?, debido a que niños que juegan un poco, muchas veces tienen un saque "potente" para mini tenis y no le dan continuidad al juego.

El partido **dura** 1,30 a dos minutos. Lo que el Coordinador determine. ¿Por qué? Para que los niños tengan mayores posibilidades de jugar contra varios adversarios y, en el caso de estar perdiendo (o ganando) con facilidad, puedan tener otras revanchas o mayores desafíos.



### ¿Cómo el Coordinador lleva la cuenta de los partidos?

Esta es quizá una de las métodos mas útiles y simples que se hayan encontrado. Veamos. Cuando se ha cumplido el tiempo, es decir el minuto y 30 segundos o los dos minutos, el Coordinador da por finalizado el partido **haciendo sonar nuevamente el silbato.**

Los ganadores de cada una de las canchas corren hacia donde está el Coordinador y este les hace una marca en la mano.



Este puede ser uno de los "productos" más importantes para vender a un posible sponsor. Imagine a muchos niños que al final de una jornada llevan marcado el sello de "Lechera .....", "Chocolates .....", "Yogurt .....", en su mano, brazo o cuello.

El niño regresa a la cancha que le corresponde (recuerde que hay un equipo en que los jugadores rotan y el otro en que se mantienen en la misma cancha) y dan inicio inmediatamente al próximo partidos. No esperan el silbato de inicio.

### ¿Cómo se sabe cual fue el equipo ganador?

Una vez se cumplen los 35 o 45 minutos previamente señalados como **tiempo total** del encuentro, el Coordinador da el pitazo final, los jugadores hacen la misma columna inicial y dejan el material como lo encontraron al inicio de la jornada. Esta es una forma sencilla de controlar que no se nos hayan perdido paletas y pelotas. Por cada pelota extraviada al equipo se le debe descontar un partido ganado.

Luego el Coordinador procede a contar las Marcas / Sellos / Rayitas que cada niño tiene en sus manos. **Gana aquel equipo que más marcas tiene.**

### Conclusiones

- ✓ Un método sencillo.
- ✓ Fácil de aplicar y administrar.
- ✓ Permite enfrentar a muchos niños.
- ✓ Juegan mucho y con mucha intensidad.
- ✓ Ofrece a los niños muchas oportunidades.
- ✓ Motiva a jugadores y profesores a prepararse para los próximos encuentros.
- ✓ Conveniente para vender.
- ✓ Masivo.
- ✓ Adecuado para detectar talentos. El Coordinador mientras se desarrollan los partidos puede observar y detectar los mejores jugadores, aquellos con mayores condiciones y entusiasmo.
- ✓ Fácil de controlar.

Finalmente quiero agradecer a Santos Espíndola, Coordinador Local STI de Tarija - Bolivia, por ser el precursor y el que me mostró primero este método muy bien implementado y desarrollado.